

輔具評估人員資格訓練課程-丙類課程

丙類輔具評估人員資格訓練課程					
受訓對象資格： 丙類輔具評估人員-領有聽力師考試及格證書。					
學員職務： 依據補助相關規定執行輔具評估，內容涵蓋身心障礙者之身體功能與構造、活動及參與和使用環境之資料蒐集、輔具使用評估，並依據評估結果執行輔具配置、補助或轉介之建議，完成撰寫「輔具評估報告書」及執行輔具檢核與追蹤紀錄。					
課程總目標： 培養「丙類輔具評估人員」應具備之專業知能與素養，透過理論與實務、實習課程，掌握評估之基本原理、方法、流程及評估操作。					
受訓時數規劃： 丙類輔具評估人員：基礎課程 11 小時、理論與實務課程 17 小時、實習課程 8 小時，總時數 36 小時，相關受訓課程內容如下表所列。					
基礎課程(合計 11 小時)					
序號	課程名稱	時數	課程目標	授課內涵	講師資格
1	運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類	3	1. 認識我國身心障礙者權益保障法以世界衛生組織ICF為服務基礎架構之理論內涵。 2. 認識我國身心障礙者鑑定、證明核發與福利服務需求評估制度之ICF應用。 3. 認識中華民國國家標準CNS 15390概念、分類原則及大類、次類內容。	1. ICF的理論內涵與分類原則。 2. ICF 編碼的分級尺度(qualifier)與應用。 3. 身心障礙者鑑定作業辦法與ICF應用。 4. 身心障礙者福利服務與需求評估及證明核發辦法與ICF應用。 5. 中華民國國家標準 CNS 15390輔具分類系統的11大類及內容與分類原則。	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任 ICF 及 CNS 15390 相關課程講師。
2	身心障礙者權利公約及身心	3	1. 認識身心障礙者權利公約。 2. 認識身心障礙者權益	1. 身心障礙者權利公約及身心障礙者權利公約施行法。	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任

	障礙福利暨長期照顧相關法規介紹		保障法及支持服務與福利措施相關子法。 3. 認識長期照顧服務法。 4. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務。	2. 身心障礙者權益保障法。 3. 身心障礙者權益保障法福利服務重要子法： (1) 身心障礙者個人照顧服務辦法。 (2) 身心障礙者家庭照顧者服務辦法。 (3) 身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法。 4. 長期照顧服務法。 5. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務的基本原則。	身心障礙者權利公約、身心障礙者權益保障法、長期照顧服務法及福利措施相關課程講師。
3	國內輔具服務體系暨相關法規介紹	3	1. 認識國內輔具相關補助及服務體系與相關法規。 2. 認識國內輔具相關服務體系之實務運作。	1. 身心障礙者輔具服務制度簡介與 ICF 應用。 2. 國內身心障礙者生活輔具、長照輔具、教育輔具、身心障礙者職務再設計、職災勞工輔具、失能退除役官兵輔具、運動相關輔具補助與服務體系(含申請窗口及流程)。 3. 身心障礙者輔具費用補助辦法與基準表之重要內容。 4. 身心障礙者醫療復健所需醫療費用及醫療輔具補助辦法之重要內容。 5. 身心障礙者輔具資源	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任輔具服務體系暨相關法規相關課程講師。

				<p>整合與研究發展及服務辦法之重要內容。</p> <p>6. 長期照顧輔具費用補助相關辦法之重要內容。</p> <p>7. 職業災害勞工職業重建補助辦法及附表之重要內容。</p>	
4	輔具展示館輔具操作體驗教學	2	提供受訓人員初階實務操作與體驗常見輔具補助之產品。	<p>1. 個人行動輔具。</p> <p>2. 溝通及資訊輔具【視覺相關、聽覺相關、警示、指示及信號、發聲、面對面溝通及電腦等輔具】。</p> <p>3. 身體、生理及生化試驗設備及材料。</p> <p>4. 身體、肌力及平衡訓練輔具。</p> <p>5. 住家及其他場所之家具及改裝組件。</p> <p>6. 個人照顧及保護輔具。</p> <p>7. 居家生活輔具。</p> <p>8. 矯具及義具。</p>	綜合型(非特殊類型輔具)輔具中心工作達三年以上。
理論與實務課程(合計 17 小時)					
5	輔具評估概論	2	<p>1. 瞭解輔具評估人員的倫理守則。</p> <p>2. 認識國際共通之以全人與生活為核心之輔助科技服務模式以及策略運用。</p> <p>3. 瞭解輔具評估報告書之架構及選用方法與運用原則。</p>	<p>1. 輔具評估人員倫理守則(含隱私、保密、提供供應商資訊之處理守則)。</p> <p>2. 輔具評估的基礎架構。</p> <p>3. 輔助科技服務的策略。</p> <p>4. 以全人與生活為核心之輔助科技服務模式(ICF 與 HAAT 模式)以及策略運用。</p>	輔具評估工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者輔具費用補助辦法相關課程講師。

				5. 說明如何使用身心障礙者輔具費用補助基準表。	
6	聽覺評估與諮商	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解聽覺損傷之類型及其對聲音訊號處理之影響。 2. 培養對聽損者及溝通夥伴之諮商技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力檢查項目及解釋聽力報告。 2. 聽損類型及處置建議。 3. 噪音下聽覺功能評估。 4. 不同年齡層的聽損諮商。 5. 主要照顧者的諮商與溝通訓練。 	聽覺輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
7	聽覺輔具需求評估與建議	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解以個案為導向之聽覺輔具需求評估方法。 2. 瞭解聽覺輔具需求評估結果之解讀及運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽覺與溝通障礙情境。 2. 活動限制及參與侷限。 3. 環境與個人因素。 4. 聽覺輔具對聽損之協助與限制。 5. 溝通需求與助聽科技的選擇。 6. 其他輔助聽覺科技，如：遠端麥克風系統、電話輔具。 7. 評估報告書格式編號8與格式編號9。 	聽覺輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
8	人工電子耳術前評量與諮商	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人工電子耳團隊評估方式。 2. 瞭解人工電子耳候選人條件。 3. 認識當代人工電子耳的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工電子耳團隊成員及其專業評估或服務。 2. 成人族群及幼兒族群的候選人條件。 3. 各廠牌可使用之電極特性及可調整之參數。 4. 輔具評估報告書格式編號 26 說明。 	任職於有執行人工電子耳手術及評估醫院，人工電子耳評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
9	助聽器選配及驗證	4	具備理解助聽器規格、功能及主觀與客觀驗證能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助聽器規格及功能對應溝通需求說明。 2. 配戴合適性及主觀需 	聽覺輔具評估工作達三年以上且曾經擔任

				求驗證。 3. 實耳測量或耦合器測量之處方公式及目標驗證。 4. 純音與語音聲場效益評估。 5. 輔具評估報告書格式編號 25 說明。	相關課程講師。
10	聽覺輔具個案研討	3	以個案研討方式強化對聽損個案輔具評估、選配驗證之能力及對需轉介個案之瞭解。	輔具需求評估及效益驗證個案研討 4~5 例(涵蓋個案轉介需求、聽損類別、聽損程度、對學習 / 生活的影響、可以使用的輔具、輔具使用的情況、評估效益及相關建議等)。	聽覺輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
11	聽覺輔具服務簡介	1	瞭解國內聽覺輔具服務體系。	1. 國內聽覺輔具服務系統介紹，包含縣市輔具中心、醫療院所、勞政系統、教育系統、輔具廠商等之聽檢服務及聽覺輔具服務。 2. 國內聽覺相關輔具及其適用對象、常見型號、價位等介紹，包含聆聽輔具 (Assistive Listening Devices) 及聽覺無障礙環境等。 3. 聽覺輔具障礙排除與回收、再利用、媒合等說明簡介。	聽覺輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
實習課程(合計 8 小時)					
12	實習	8	可獨立執行聽覺輔具服務流程至少 2 案。	1. 實習規範： (1) 實習單位教學必須提供教師與學員 1	聽覺輔具評估工作達兩年以上者，且具有丙

			<p>比 5 之比率。</p> <p>(2) 須提供聽力計、中耳分析儀、助聽器分析儀、隔音室、聲場測驗等設備。</p> <p>2. 實習內容：</p> <p>(1) 助聽器需求評估及驗證實習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 助聽器軟體操作說明。 • 需求評估演練。 • 驗證演練。 • 討論修正。 • 助聽器相關輔具評估報告書說明與討論。 <p>(2) 學員須獨立完成至少 2 名 (成人及嬰幼兒各 1 案，嬰幼兒個案得以模擬個案替代) 助聽器個案，包含操作技巧與輔具評估報告格式編號 9、25 填寫。</p>	<p>類輔具評估人員資格者。</p>
<p>總計 36 小時</p>				