

輔具評估人員資格訓練課程-戊類課程

戊類輔具評估人員資格訓練課程					
<p>受訓對象資格：</p> <p>戊類輔具評估人員，具下列資格之一：</p> <p>(一) 領有驗光師考試及格證書。</p> <p>(二) 曾任職於視覺功能障礙服務提供單位、醫療機構，實際從事定向行動訓練、視覺功能障礙生活技能訓練或視覺功能障礙輔具訓練服務二年以上。</p> <p>(三) 曾任職於政府主辦、委託或補助辦理之特殊教育或職業重建之服務單位，實際從事視覺功能障礙服務二年以上。</p>					
<p>學員職務：</p> <p>依據補助相關規定執行輔具評估，內容涵蓋身心障礙者之身體功能與構造、活動及參與和使用環境之資料蒐集、輔具使用評估，並依據評估結果執行輔具配置、補助或轉介之建議，完成撰寫「輔具評估報告書」及執行輔具檢核與追蹤紀錄。</p>					
<p>課程總目標：</p> <p>培養「戊類輔具評估人員」應具備之專業知能與素養，透過理論與實務、實習課程，掌握評估之基本原理、方法、流程及評估操作。</p>					
<p>受訓時數規劃：</p> <p>戊類輔具評估人員：基礎課程 11 小時、理論與實務課程 58 小時、實習課程 12 小時，總時數 81 小時，相關受訓課程內容如下表所列。</p>					
基礎課程(合計 11 小時)					
序號	課程名稱	時數	課程目標	授課內涵	講師資格
1	運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我國身心障礙者權益保障法以世界衛生組織 ICF 為服務基礎架構之理論內涵。 2. 認識我國身心障礙者鑑定、證明核發與福利服務需求評估制度之 ICF 應用。 3. 認識中華民國國家標準 CNS 15390 概念、分類原則及大類、次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ICF 的理論內涵與分類原則。 2. ICF 編碼的分級尺度 (qualifier) 與應用。 3. 身心障礙者鑑定作業辦法與 ICF 應用。 4. 身心障礙者福利服務與需求評估及證明核發辦法與 ICF 應用。 5. 中華民國國家標準 CNS 15390 輔具分類 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任 ICF 及 CNS 15390 相關課程講師。

			類內容。	系統的11大類及內容與分類原則。	
2	身心障礙者權利公約及身心障礙福利暨長期照顧相關法規介紹	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者權利公約。 2. 認識身心障礙者權益保障法及支持服務與福利措施相關子法。 3. 認識長期照顧服務法。 4. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者權利公約及身心障礙者權利公約施行法。 2. 身心障礙者權益保障法。 3. 身心障礙者權益保障法福利服務重要子法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 身心障礙者個人照顧服務辦法。 (2) 身心障礙者家庭照顧者服務辦法。 (3) 身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法。 4. 長期照顧服務法。 5. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務的基本原則。 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者權利公約、身心障礙者權益保障法、長期照顧服務法及福利措施相關課程講師。
3	國內輔具服務體系暨相關法規介紹	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內輔具相關補助及服務體系與相關法規。 2. 認識國內輔具相關服務體系之實務運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者輔具服務制度簡介與 ICF 應用。 2. 國內身心障礙者生活輔具、長照輔具、教育輔具、身心障礙者職務再設計、職災勞工輔具、失能退除役官兵輔具、運動相關輔具補助與服務體系(含申請窗口及流程)。 3. 身心障礙者輔具費用補助辦法與基準表之重要內容。 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任輔具服務體系暨相關法規相關課程講師。

				<p>4. 身心障礙者醫療復健所需醫療費用及醫療輔具補助辦法之重要內容。</p> <p>5. 身心障礙者輔具資源整合與研究發展及服務辦法之重要內容。</p> <p>6. 長期照顧輔具費用補助相關辦法之重要內容。</p> <p>7. 職業災害勞工職業重建補助辦法及附表之重要內容。</p>	
4	輔具展示館輔具操作體驗教學	2	提供受訓人員初階實務操作與體驗常見輔具補助之產品。	<p>1. 個人行動輔具。</p> <p>2. 溝通及資訊輔具【視覺相關、聽覺相關、警示、指示及信號、發聲、面對面溝通及電腦等輔具】。</p> <p>3. 身體、生理及生化試驗設備及材料。</p> <p>4. 身體、肌力及平衡訓練輔具。</p> <p>5. 住家及其他場所之家具及改裝組件。</p> <p>6. 個人照顧及保護輔具。</p> <p>7. 居家生活輔具。</p> <p>8. 矯具及義具。</p>	綜合型(非特殊類型輔具)輔具中心工作達三年以上。
理論與實務課程(合計 58 小時)					
5	輔具評估概論	2	<p>1. 瞭解輔具評估人員的倫理守則。</p> <p>2. 認識國際共通之以全人與生活為核心之輔具科技服務模式以及</p>	<p>1. 輔具評估人員倫理守則(含隱私、保密、提供供應商資訊之處理守則)。</p> <p>2. 輔具評估的基礎架構。</p>	輔具評估工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者輔具費用補助辦法相

			<p>策略運用。</p> <p>3. 瞭解輔具評估報告書之架構及選用方法與運用原則。</p>	<p>3. 輔助科技服務的策略。</p> <p>4. 以全人與生活為核心之輔助科技服務模式 (ICF 與 HAAT 模式) 以及策略運用。</p> <p>5. 說明如何使用身心障礙者輔具費用補助基準表。</p>	<p>關課程講師。</p>
6	視覺相關輔具專業評估技術研討：功能性視覺評估之基礎介紹	3	瞭解視覺相關輔具之評估基本原理與方法。	功能性視覺評估的目的、評估項目、工具與基本認知。	視覺與相關輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
7	視覺相關輔具專業評估技術研討：功能性視覺評估內容與實作	15	培養具備功能性視覺評估能力。	<p>1. 評估步驟-基本資料判讀、觀察、晤談、評估、評估結果說明、資源轉介說明、報告書寫。</p> <p>2. 評估項目-視力值、視野、對比敏感度、光線敏感度、色覺等。</p> <p>3. 評估設計、工具操作、步驟及結果解讀。</p> <p>4. 評估結果與環境關係分析。</p>	視覺與相關輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
8	視覺相關輔具專業評估技術研討：點字介紹與評估	3	認識基本點字及執行摸讀能力評估(含實務操作)。	<p>1. 點字基本認識(結構、拼音方式、中英數)。</p> <p>2. 點字輸入及顯示工具應用。</p> <p>3. 評估材料說明及評估方法。</p> <p>4. 點字學習及重建服務資源轉介。</p>	點字、觸摸與語音點字輔具教學三年以上且曾經擔任相關課程講師。

9	視覺相關輔具專業評估技術研討：視覺功能檢查	2	瞭解基礎臨床視光檢查項目與應用等知能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屈光問題矯正方式。 2. 檢查工具與檢查步驟。 3. 特製眼鏡處方之判讀。 4. 檢影鏡驗光、角膜弧度儀、視野檢測及眼底圖。 	視覺與相關輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
10	視覺相關輔具專業評估技術研討：視障光學輔具介紹與實作	8	培養具備各年齡層所需之各項光學視障輔具之基本認識、操作與評估能力(包括包覆式濾光眼鏡、手持望遠鏡、放大鏡等)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉光學輔具放大倍率的定義和規格數據。 2. 熟悉光學輔具的種類、優缺點、使用和維護方式。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 放大鏡 (2) 望遠鏡 (3) 其他光學輔具 3. 各式遮光眼鏡原理、種類與形式。 4. 實際操作。 5. 輔具選擇及評估報告撰寫。 	光學視障輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
11	視覺相關輔具專業評估技術研討：視障非光學輔具介紹與實作	8	培養具備各項非光學視障輔具之基本認識、操作與評估能力(包括點字機、點字觸摸顯示器、可攜式擴視機、桌上型擴視機、視障用螢幕報讀軟體、視障用螢幕放大軟體、語音手機或平板)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同年齡層所需之非光學輔具之分類、款式、操作與應用-點字機、點字觸摸顯示器、可攜式擴視機、桌上型擴視機、視障用螢幕報讀軟體、視障用視訊放大軟體、語音手機。 2. 實際操作。 3. 輔具選擇及評估報告撰寫。 	非光學視障輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
12	輔具專業評估技術研討：居家	8	培養具備居家無障礙設施與相關設備評估能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居家無障礙設施與相關設備之輔具補助基準表補助內容與補助 	居家物理環境評估工作達三年以上且曾經

	物理環境評估			<p>對象。</p> <p>2. 居家無障礙設施與相關設備之評估基本原理與方法。</p> <p>3. 居家無障礙設施與相關設備之評估報告書格式及操作說明。</p> <p>4. 居家無障礙平面圖製作。</p> <p>5. 視障者無障礙設施與限制需求。</p> <p>6. 生活重建服務資源轉介。</p>	擔任相關課程講師。
13	眼科學概論	6	認識眼睛生理及常見視覺障礙成因與其處置方法。	<p>1. 眼球構造、視覺與生理、眼球發育、眼球解剖生理、視覺知覺學、色彩視覺與立體視覺等。</p> <p>2. 常見視覺障礙成因及損傷症狀與其處置方法。</p>	眼科醫師或具教育部審定講師級以上資格者且曾擔任相關課程講師。
14	視覺輔具個案研討	3	1. 透過實際的案例進行分析討論，串連功能性視覺評估與輔具之間的應用，檢視兩者之間的之合理性與個別化生活目標。	<p>透過案例完成下列目標之討論：</p> <p>1. 視覺功能損傷對生活層面影響之分析。</p> <p>2. 功能性視覺整合於生活中的應用。</p> <p>3. 輔具適用性的判讀。</p> <p>4. 生活重建需求、職業重建之需求、衛教諮詢等其他服務之轉介結合。</p>	視覺與相關輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
實習課程(合計 12 小時)					
15	實習一	6	可獨立執行各年齡層視覺相關輔具(含功能性	<p>1. 實習規範：</p> <p>(1) 實習單位教學必須</p>	視覺相關輔具評估工作達二

			<p>視覺評估、點字摸讀評估、驗光報告等操作)評估，並完成視覺相關輔具評估報告書 4 份(含視多障)。</p>	<p>提供教師及學員 1 比 1 之比率。</p> <p>(2) 學員需完成基礎及理論與實務課程後始得參與實習。</p> <p>2. 實習內容：</p> <p>(1) 案主需求與目的之釐清。</p> <p>(2) 評估設計。</p> <p>(3) 評估實作。</p> <p>(4) 輔具推薦。</p> <p>(5) 報告撰寫。</p>	<p>年以上者，且具有戊類輔具評估人員資格者。</p>
16	實習二	6	<p>可獨立執行居家無障礙設施與相關設備評估，並完成輔具評估報告書 1 份。</p>	<p>1. 實習規範：</p> <p>(1) 實習單位教學必須提供教師及學員 1 比 5 之比率。</p> <p>(2) 學員需完成基礎及理論與實務課程後始得參與實習。</p> <p>2. 實習內容：依據功能性視覺評估結果給與環境改善建議。</p>	<p>居家無障礙設施評估工作達二年以上者，且具有甲或戊類輔具評估人員資格者。</p>
<p>總計 81 小時</p>					