

輔具評估人員資格訓練課程-甲類課程

甲類輔具評估人員資格訓練課程					
受訓對象資格： 甲類輔具評估人員-領有物理治療師或職能治療師考試及格證書。					
學員職務： 依據補助相關規定執行輔具評估，內容涵蓋身心障礙者之身體功能與構造、活動及參與和使用環境之資料蒐集、輔具使用評估，並依據評估結果執行輔具配置、補助或轉介之建議，完成撰寫「輔具評估報告書」及執行輔具檢核與追蹤紀錄。					
課程總目標： 培養「甲類輔具評估人員」應具備之專業知能與素養，透過理論與實務、實習課程，掌握評估之基本原理、方法、流程及評估操作。					
受訓時數規劃： 甲類輔具評估人員：基礎課程 11 小時、理論與實務課程 55 小時、實習課程 18 小時，總時數 84 小時，相關受訓課程內容如下表所列。					
基礎課程(合計 11 小時)					
序號	課程名稱	時數	課程目標	授課內涵	講師資格
1	運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類	3	1. 認識我國身心障礙者權益保障法以世界衛生組織 ICF 為服務基礎架構之理論內涵。 2. 認識我國身心障礙者鑑定、證明核發與福利服務需求評估制度之 ICF 應用。 3. 認識中華民國國家標準 CNS 15390 概念、分類原則及大類、次類內容。	1. ICF 的理論內涵與分類原則。 2. ICF 編碼的分級尺度 (qualifier) 與應用。 3. 身心障礙者鑑定作業辦法與 ICF 應用。 4. 身心障礙者福利服務與需求評估及證明核發辦法與 ICF 應用。 5. 中華民國國家標準 CNS 15390 輔具分類系統的 11 大類及內容與分類原則。	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任 ICF 及 CNS 15390 相關課程講師。
2	身心障礙者權利公約及身心	3	1. 認識身心障礙者權利公約。 2. 認識身心障礙者權益	1. 身心障礙者權利公約及身心障礙者權利公約施行法。	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任

	障礙福利暨長期照顧相關法規介紹		保障法及支持服務與福利措施相關子法。 3. 認識長期照顧服務法。 4. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務。	2. 身心障礙者權益保障法。 3. 身心障礙者權益保障法福利服務重要子法： (1) 身心障礙者個人照顧服務辦法。 (2) 身心障礙者家庭照顧者服務辦法。 (3) 身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法。 4. 長期照顧服務法。 5. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務的基本原則。	身心障礙者權利公約、身心障礙者權益保障法、長期照顧服務法及福利措施相關課程講師。
3	國內輔具服務體系暨相關法規介紹	3	1. 認識國內輔具相關補助及服務體系與相關法規。 2. 認識國內輔具相關服務體系之實務運作。	1. 身心障礙者輔具服務制度簡介與 ICF 應用。 2. 國內身心障礙者生活輔具、長照輔具、教育輔具、身心障礙者職務再設計、職災勞工輔具、失能退除役官兵輔具、運動相關輔具補助與服務體系(含申請窗口及流程)。 3. 身心障礙者輔具費用補助辦法與基準表之重要內容。 4. 身心障礙者醫療復健所需醫療費用及醫療輔具補助辦法之重要內容。 5. 身心障礙者輔具資源	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任輔具服務體系暨相關法規相關課程講師。

				<p>整合與研究發展及服務辦法之重要內容。</p> <p>6. 長期照顧輔具費用補助相關辦法之重要內容。</p> <p>7. 職業災害勞工職業重建補助辦法及附表之重要內容。</p>	
4	輔具展示館輔具操作體驗教學	2	提供受訓人員初階實務操作與體驗常見輔具補助之產品。	<p>1. 個人行動輔具。</p> <p>2. 溝通及資訊輔具【視覺相關、聽覺相關、警示、指示及信號、發聲、面對面溝通及電腦等輔具】。</p> <p>3. 身體、生理及生化試驗設備及材料。</p> <p>4. 身體、肌力及平衡訓練輔具。</p> <p>5. 住家及其他場所之家具及改裝組件。</p> <p>6. 個人照顧及保護輔具。</p> <p>7. 居家生活輔具。</p> <p>8. 矯具及義具。</p>	綜合型(非特殊類型輔具)輔具中心工作達三年以上。
理論與實務課程(合計 55 小時)					
5	輔具評估概論	2	<p>1. 瞭解輔具評估人員的倫理守則。</p> <p>2. 認識國際共通之以全人與生活為核心之輔助科技服務模式以及策略運用。</p> <p>3. 瞭解輔具評估報告書之架構及選用方法與運用原則。</p>	<p>1. 輔具評估人員倫理守則(含隱私、保密、提供供應商資訊之處理守則)。</p> <p>2. 輔具評估的基礎架構。</p> <p>3. 輔助科技服務的策略。</p> <p>4. 以全人與生活為核心之輔助科技服務模式(ICF 與 HAAT 模式)以及策略運用。</p>	輔具評估工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者輔具費用補助辦法相關課程講師。

				5. 說明如何使用身心障礙者輔具費用補助基準表。	
6	輔具專業評估技術研討：輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車、輪椅座墊	12	認識輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車及輪椅座墊等輔具補助品項及補助對象、評估方式及如何填寫各項輔具評估報告書等的理論與實務操作內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車及輪椅座墊等輔具介紹、輔助原理及使用方法。 2. 輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車及輪椅座墊等輔具之適用對象。 3. 輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車及輪椅座墊等輔具之輔具補助基準表補助內容與補助對象。 4. 輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車及輪椅座墊等輔具之評估方法及如何使用評估報告。 	輪椅與推車、電動輪椅與相關配件、擺位系統、電動代步車、輪椅座墊評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
7	輔具專業評估技術研討：步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床	3	認識步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床等輔具補助品項及補助對象、評估方式及如何填寫各項輔具的評估報告書等的理論與實務操作內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床等輔具介紹、輔助原理及使用方法。 2. 步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床等輔具之適用對象。 3. 步行輔具、站立架與傾 	步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。

				<p>斜床、居家用照顧床與氣墊床等輔具之輔具補助基準表補助內容與補助對象。</p> <p>4. 步行輔具、站立架與傾斜床、居家用照顧床與氣墊床等輔具之評估方法及如何使用評估報告書。</p>	
8	輔具專業評估技術研討：移位輔具與移位機、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)	3	認識移位輔具與移位機、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)等輔具補助品項及補助對象、評估方式及如何填寫各項輔具的評估報告書等的理論與實務操作內容。	<p>1. 移位輔具與移位機、汽機車改裝、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)等輔具介紹、補助原理及使用方法。</p> <p>2. 移位輔具與移位機、汽機車改裝、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)等輔具之適用對象。</p> <p>3. 移位輔具與移位機、汽機車改裝、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)等輔具之輔具補助基準表補助內容與補助對象。</p> <p>4. 移位輔具與移位機、擺位椅與升降桌、個人照顧與保護輔具(含沐浴椅與便盆椅)等輔具之評估方法及如何使用評估報告書。</p>	移位輔具與移位機、擺位椅與升降桌、沐浴椅與便盆椅評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
9	輔具專業	8	認識矯具、義肢類輔具	1. 上肢義肢、下肢義肢、	矯具、義肢類評

	評估技術研討：矯具、義肢類		補助品項及補助對象、評估方式及如何填寫各項輔具的評估報告書等的理論與實務操作內容。	<p>上下肢矯具、脊柱矯具、量身訂製之特製鞋等輔具介紹、輔助原理及使用方法。</p> <p>2. 上肢義肢、下肢義肢、上下肢矯具、脊柱矯具、量身訂製之特製鞋等輔具之適用對象。</p> <p>3. 上肢義肢、下肢義肢、上下肢矯具、脊柱矯具、量身訂製之特製鞋等輔具之輔具補助基準表補助內容與補助對象。</p> <p>4. 上肢義肢、下肢義肢、上下肢矯具、脊柱矯具、量身訂製之特製鞋等輔具之評估方法及如何使用評估報告書。</p>	估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
10	輔具專業評估技術研討：溝通及資訊類(聽覺、警示指示及信號)	1	認識溝通及資訊類(聽覺、警示指示及信號)輔具補助品項及補助對象、評估方式及如何填寫各項輔具的評估報告書等的理論與實務操作內容。	<p>1. 聽覺輔具基本介紹。</p> <p>2. 行動電話機、個人衛星定位器等輔具介紹、輔助原理及使用方法。</p> <p>3. 行動電話機、個人衛星定位器等輔具之適用對象。</p> <p>4. 行動電話機、個人衛星定位器等輔具之輔具補助基準表補助內容與補助對象。</p> <p>5. 行動電話機、個人衛星定位器等輔具之評估方法及如何使用評估報告書。</p>	溝通及資訊類輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。

11	輔具專業 評估技術 研討：溝通 及資訊類 (電腦)	6	認識電腦輔具類補助品 項及補助對象、評估方 式及如何填寫各項輔具 的評估報告書等的理論 與實務操作內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦輔具、溝通或電腦 輔具用支撐固定器等 輔具介紹、輔助原理及 使用方法。 2. 電腦輔具、溝通或電腦 輔具用支撐固定器等 輔具之適用對象。 3. 電腦輔具、溝通或電腦 輔具用支撐固定器等 輔具之輔具補助基準 表補助內容與補助對 象。 4. 電腦輔具、溝通或電腦 輔具用支撐固定器等 輔具之評估方法及如 何使用評估報告書。 	電腦輔具評估 工作達三年以上且曾經擔任 相關課程講師。
12	輔具專業 評估技術 研討：溝通 及資訊類 (視覺相關 輔具)	12	認識溝通及資訊類(視 覺相關輔具)輔具補助 品項及補助對象、評估 方式及如何填寫各項輔 具的評估報告書等的理 論與實務操作內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺障礙介紹及功能 性視覺評估。 2. 各類視覺輔具介紹、輔 助原理及使用方法。 3. 各款視覺輔具之適用 對象。 4. 各款視覺輔具之輔具 補助基準表補助內容 與補助對象。 5. 各款視覺輔具之評估 方法及如何使用評估 報告書。 	視覺輔具評估 工作達三年以上且曾經擔任 相關課程講師。
13	輔具專業 評估技術 研討：居家 物理環境 評估	6	認識居家無障礙設施與 相關設備補助品項及補 助對象、評估方式及如 何填寫各項輔具的評估 報告書等的理論與實務 操作內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居家無障礙設施與相 關設備之評估基本原 理與方法。 2. 居家無障礙設施與相 關設備之輔具補助基 準表補助內容與補助 	居家物理環境 評估工作達三 年以上且曾經 擔任相關課程 講師。

				<p>對象。</p> <p>3. 居家無障礙設施與相關設備之評估報告書格式及操作說明。</p> <p>4. 居家無障礙平面圖製作。</p> <p>5. 視障者無障礙設施與限制需求。</p> <p>6. 生活重建服務資源轉介。</p>	
14	輔具維修與再利用簡介	2	<p>1. 認識國內輔具服務單位輔具回收與維修服務現況。</p> <p>2. 培養常見輔具簡易維修與再利用之技巧。</p> <p>3. 培養常見輔具障礙排除之技巧。</p>	<p>1. 知道國內輔具回收、維修服務現況。</p> <p>2. 常見輔具維修工具及簡易維修教導。</p> <p>3. 常見輔具障礙排除方式介紹及操作。</p>	輔具維修工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
實習課程(合計 18 小時)					
15	實習	18	<p>1. 可執行基本人體量測。</p> <p>2. 可完成到宅評估訪視流程演練。</p> <p>3. 執行輪椅或推車、擺位系統、輪椅坐墊、電動輪椅與相關配件、電動代步車、電腦輔具、移位輔具與移位機、居家無障礙設施與相關設備評估，並完成評估報告書各 1 份。</p>	<p>1. 實習內容：</p> <p>(1) 實習單位教學必須提供教師及學員 1 比 10 與助教及學員 1 比 10 之比率。</p> <p>(2) 實習單位至少需提供個案居家環境一處以利學員完成居家無障礙設施與相關設備評估。</p> <p>(3) 學員需完成基礎及理論與實務課程後始得參與實習。</p> <p>(4) 學員至實習單位接受實習教師指導，需能開立課程目標</p>	專職從事輪椅、推車、擺位系統、輪椅坐墊、電動輪椅與相關配件、電動代步車、電腦輔具、移位輔具與移位機、沐浴椅與便盆椅或居家無障礙設施與相關設備評估工作達兩年以上，且具有甲類輔具評估人員資格者。

				<p>內規定之評估報告書，並能歸納說明個案需要相關輔具之原因及開立產品處方與產品規格之思考。</p> <p>(5) 學員於實習期間需執行輪椅或推車、電動輪椅、電動代步車、擺位系統、輪椅坐墊、電腦輔具、移位輔具與移位機、沐浴椅與便盆椅、居家無障礙設施與相關設備等相關輔具之調整、使用訓練與相關衛教。</p> <p>(6) 學員需熟悉到宅評估訪視流程，並完成居家無障礙環境評估報告書及改善平面圖：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以居家(非機構或學校)無障礙環境為改善對象，並針對所有項目(出入口、廁所、斜坡、馬桶、扶手...等)拍照，不論是否有障礙都提出說明，若需改善者則詳細說明改善部分。 • 填寫評估報告與改 	
--	--	--	--	--	--

			<p>善計畫簡報檔。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繪製平面圖(電子繪製)。 <p>2. 實習考核注意要點：</p> <p>(1) 以真實個案實際演練輔具評估，須著重人體量測及處方思考，並強調與個案、案家溝通操作之過程，並完成以下項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能依個案功能狀況完整規劃所需之相關輔具。 • 評估過程能夠與個案、案家溝通流暢，熟練調整相關輔具，並能清楚示範說明相關操作與使用方式。 • 繳交課程目標內所載明所有評估報告書各一份、居家無障礙環境改善簡報檔。 <p>(2) 實習單位需針對學員繳交之評估報告書及演練進行評核。</p>	
<p>總計 84 小時</p>				